

ONTMOET JE TOEKOMST

CSG Prins Maurits Thuisinfo



CSG Prins Maurits

FEBRUARI 2023

INFORMATIE OVER CSG PRINS MAURITS VOOR
LEERLINGEN EN HUN OUDERS

LEES VERDER ▶

VAN HET CVB



Door A.J. van Heest

voorzitter College van Bestuur

Ik heb er behoefte aan om u deelgenoot te maken van een stukje zorgen dat ik heb rondom een gevoelig thema dat ook ons raakt. Meer en meer ervaar ik dat de wellevendheid onder elkaar aan slijtage onderhevig is. Dat is natuurlijk een breed voorkomend maatschappelijk verschijnsel waar veel over te zeggen valt, maar helaas heb ik daar geen invloed op. De plek waar ik er mogelijk nog wel invloed op heb, is binnen onze PM, de plek waar wij elkaar ontmoeten.

WELLEVENDEID

Laat helder zijn dat ik daarbij niet alleen naar de leerlingen wijs, maar ook naar onszelf als volwassenen en daar reken ik ook mezelf toe. Wij leven in een snelle digitale wereld vol communicatiemogelijkheden. Snelle communicatie, zeker als die door emotie ingegeven is, gaat vaak gemakkelijk over de grenzen

van die wellevendheid heen. Het respectloos benaderen van elkaar is niet onschuldig, het tast de morele laag van onze scholengemeenschap aan. We moeten dit niet met elkaar gaan accepteren als een soort natuurverschijnsel waar we geen grip op hebben. Wij kunnen immers voor andere omgangsvormen kiezen, die ons verrijken i.p.v. verarmen. Daar komt nog bij dat het gedrag van ons volwassenen besmettelijk is voor onze kinderen en leerlingen. Juist dáár ligt tegelijkertijd voor ons allemaal ook een kans, want dat geldt namelijk ook voor vriendelijkheid en wellevendheid en daarom kaart ik het graag aan.

IN ZIJN VOETSPOREN

Laat helder zijn dat uiteindelijk alles bespreekbaar is en iedereen van harte welkom is om iets aan te kaarten, maar laten we het doen vanuit het besef dat

VAN HET CVB - VERVOLG

**'Waar wellevendheid uitblijft,
zoekt onverdraagzaamheid een
onderkomen.'**

ANTOINE BODAR

iedereen van ons door God gewild is. Als Christus ons aanvaard heeft, met al onze mitsen en maren, wie zijn wij dan dat wij elkaar niet van harte aanvaarden. Iedere zondag vierten wij dat God zich in Christus als een nederig dienaar bij uitstek laat kennen, laten we in Zijn voetsporen onze weg gaan, ook als het over wellevendheid gaat.



Magazine

INHOUDSOPGAVE

05 Personeel

07 OPEN DAG

08 Afdrogen

09 Voorlichting MBO

11 Expositie

12 Verrijk & Praktijk

13 IVIO mentor

14 Praktijk Z&W

16 Excursie TU Delft

17 Excursie EU Rotterdam

PERSONEEL



MARLOES DE KOEIJER



ESTHER WILSTRA

NIEUWE COLLEGA'S

In de afgelopen weken hebben we drie nieuwe collega's verwelkomd binnen de muren van de PM. Het zijn:

- Mevrouw A. Eckhardt-de Ruijter
(onderwijsassistent bij Zorg en Welzijn)
- Mevrouw M.E. de Koeijer-Groeneveld
(docent Zorg en Welzijn)
- Mevrouw C.C. Wilstra
(onderwijsassistent Connect)

Wij hopen dat deze collega's zich heel snel thuis voelen op de PM en met genoeg kunnen samenwerken met uw kinderen.

AMBTSJUBILEA

Vijf collega's herdachten in de afgelopen periode een gedenkwaardig ambtsjubileum:

- Mevrouw D. van Dam-van der Welle (docent Engels) is 12½ jaar werkzaam op de PM.
- Mevrouw J.A. Janse (docent Engels) is 12½ jaar werkzaam in het onderwijs.
- De heer N.J.P. Joppe (docent wiskunde) is 12½ jaar werkzaam op de PM.
- De heer A.L. Bakker (docent techniek) is 40 jaar werkzaam in het onderwijs.
- De heer J.J. van Nieuwaal (docent natuurkunde) is 25 jaar werkzaam in het onderwijs.

Al die jaren getuigen van Gods trouw en van hun verbondenheid met onze school. Wij zijn er dankbaar voor en hopen dat ze nog lang hun krachten hier op de PM in mogen zetten.

PERSONEEL - VERVOLG



SIETSE KLEPPE



NOÉ LODDER



JIM TANIS

GEBOREN

In drie gezinnen uit de collega-kring werden kinderen geboren:

- Bij de familie C.M. Kleppe werd Sietse geboren op 2 januari 2023.
- Bij de familie G.J. Lodder werd Noé geboren op 8 januari 2023.
- Bij de familie S. Tanis-van Keulen werd Jim geboren op 5 februari 2023.

OPEN DAG 2023

DOOR **J.W. HANZEN**

Na drie jaar was het eindelijk weer zover: de Open Dag mocht weer doorgaan! Waar we het de laatste jaren moesten doen met een virtuele rondleiding of een rondleiding in kleine groepjes, was nu iedereen weer welkom!

Na maanden van voorbereiding, het verzinnen van activiteiten, het maken van posters en PowerPoints, gingen de deuren om 10.00 uur open. De toekomstige brugklasleerlingen werden enthousiast ontvangen door onze leerlingen om vervolgens naar het juiste lokaal gebracht te worden. De havo-leerlingen konden kennismaken met het vak 'Verrijk en Praktijk' en in het mavo-lokaal konden de kinderen aan de slag met een escaperoom. In het sciencelab reden de robots rond en de pro-leerlingen konden aan de slag in de

oude 'Sjem'. De vmbo-leerlingen hadden helemaal een drukke dag: zo was er van alles te doen in het hoofdgebouw en op de PM beroepscampus konden ze kennismaken met alle profielen. De secties hadden ervoor gezorgd dat je op een actieve manier kennis kon maken met het vak. En dat er veel te doen was, bleek wel uit een opmerking van een ouder die om 14.30 uur zei dat ze er al om 10.00 uur was en dat ze nog niet alles gedaan hadden. Al met al was het een mooie dag!



OPEN DAG

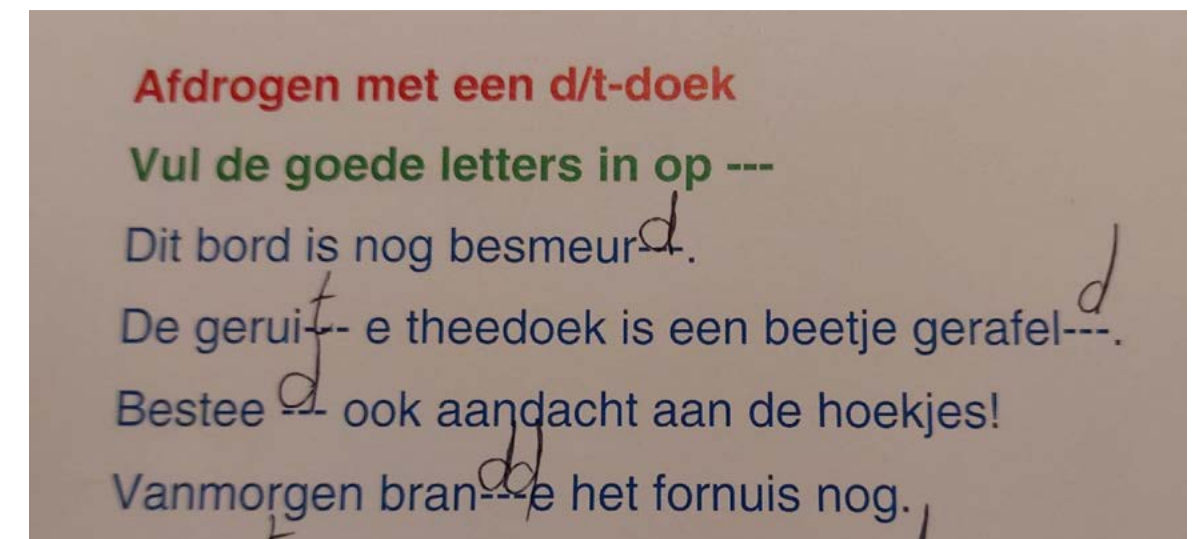
AFDROGEN MET EEN D/T DOEK....

DOOR **MW. J.M. ANDRIES**

.... deze titel kwamen de kinderen en ouders tijdens de Open Dag tegen in het lokaal van het vak Nederlands. Echt? Spelling op een gezellige Open Dag? Gelukkig mochten ouders en docenten meehelpen bij het invullen van wat lastige zinnen en (werk)woorden, ook al konden veel kinderen dit helemaal alleen!

Daarna zagen ze gelukkig een gezellige leeshoek, waar ook veel kleinere broertjes en zusjes gebruik van maakten. Mevrouw Ten Klooster stond met haar leerlingen bij gemaakte (boek)werkstukken. Zo waren er o.a. houten 'boekverslagen', een verslag van 'Het dagboek van Anne Frank' in de vorm van een kast/draaideur uit het Achterhuis en veel meer bijzondere uitwerkingen van verschillende boeken die gelezen zijn. Met een mobiele telefoon kon je de titel van je eigen lievelingsboek op het bord laten verschijnen en verderop was er nog een prijs te winnen: een boekenbon! Daarvoor moest je verschillende pictogrammen herkennen. Ik weet niet wie hier beter in

waren; de ouders of de toekomstige brugklassers! Er zijn heel wat antwoordbladen ingeleverd. Met als kleine beloning voor iedereen een echt Nederlands stroopwafeltje! Dan was er ook nog een kleine tentoonstelling die we in samenwerking met de bibliotheek hebben samengesteld. Kinderen en hun familie konden van 'het boekkoffertje' voor peuters tot het leesplankje 'aap-noot-mies' en van oude boeken tot de nieuwste jeugdboeken bekijken. We hebben genoten van alle fijne gesprekken en we hopen dat veel kinderen ook genoten hebben van ons lees- en boekenlokaal!



VOORLICHTING

VOORLICHTING MBO OP PM BEROEPSCAMPUS



Maandag 16 januari vond de jaarlijkse voorlichtingsavond en -markt over mbo-vervolgopleidingen plaats op de PM Beroepscampus. De avond was bedoeld voor vmbo-3 en mavo-3 leerlingen. Er waren voorlichters uitgenodigd van mbo-scholen uit de buurt. Zij gaven informatie over een aantal veel gekozen mbo-opleidingen.

Leerlingen vertellen over deze avond:

MILAN LOOIJ

Ik had verwacht van deze avond dat we van de twee

gekozen scholen een goede presentatie kregen over wat ze op de school doen en wat voor opleiding het is. Wat ik had verwacht, was ook precies gebeurd: vriendelijk begroet, goede presentatie, tijd voor vragen en goede informatie. Ik weet nog niet precies wat ik wil gaan doen na deze voorlichtingsavond.

MANON IN 'T VELD

Ik verwachtte dat ik meer te weten zou komen over wat ik later wil ga doen. Ik heb nu al meer een idee wat ik later wil ga doen. Ik ga ook zeker open dagen bezoeken om te kijken of ik die school wat vind.

MYRON LEIJDENS

Ik had de verwachting dat het een beetje saai ging zijn. Dat was helemaal niet zo! Ik heb er heel veel aan gehad! Ik had als eerste opleiding doktersassistente Scalda. Dat vond ik niet leuk. Dat is fijn, want dan weet ik dat ik daar niet heen wil. Daarna had ik een voorlichting over het Grafisch Lyceum. Dat vond ik echt heel erg leuk!

TIKVAH VAN DIJKE

Ik had de voorlichtingen voor Zorg & Welzijn, de sociale richting en de voorlichting voor kapper/schoonheidsspecialiste. Van tevoren had ik al verwacht

VOORLICHTING - VERVOLG

dat ik zorg niet leuk zou vinden en het sociale gebied ook niet echt. Tijdens de voorlichting is wel duidelijk geworden dat ik niet die kant op wil. Het ging vooral over verpleging en het werk in ziekenhuizen en verpleeghuizen. De maatschappelijke zorg was wel aan bod gekomen, daar kwam ik ook meer voor, maar het is niet mijn ding. De voorlichting over schoonheidsspecialiste en kapper vond ik het leuker, de schoonheidsspecialiste ga ik denk ik niet doen, dat is meer massages en gezichtsverzorging en dat past niet echt bij mij. Waarschijnlijk wil ik wel

kapper worden, de vrouw van de voorlichting heeft veel verteld. Bij de niveau 4 opleiding voor kapper kun je ook een eigen salon beginnen. Dus daar krijg je ook meer vakken bij. Ik ben na deze avond ook al naar een open dag geweest in Roosendaal. Ik ga waarschijnlijk ook een dag meelopen op die school.

PEPIJN BLOKLAND

Ik verwachtte dat het druk was en interessant en ik had er eigenlijk wel zin in, want ik was benieuwd naar ICT

en administratie. Ik vond het wel leuk, maar ik denk dat iets anders beter bij mij past. De avond was wel goed geregeld.

EXPOSITIE **EXPOSITIE 'LICHT'**

DOOR **T.C. VAN DIJKEN**

Enkele weken geleden is de expositie op de PM geopend. Het thema was 'Licht'. Leerlingen uit klas V1A en M1C waren aanwezig bij de expositie.

Kunstenaar en oud-collega Foke Stribos vertelde over diverse werken met het thema Licht, van kunstenaarsgroep ArsProDeo. De leerlingen hebben een kunstkijkwijzer ingevuld over het werk dat het aansprak. Ook gaan deze leerlingen geld ophalen voor het goede doel ZOA. Dit gaan ze doen door middel van het verkopen van fietslampjes.



VERRIJK & PRAKTIJK

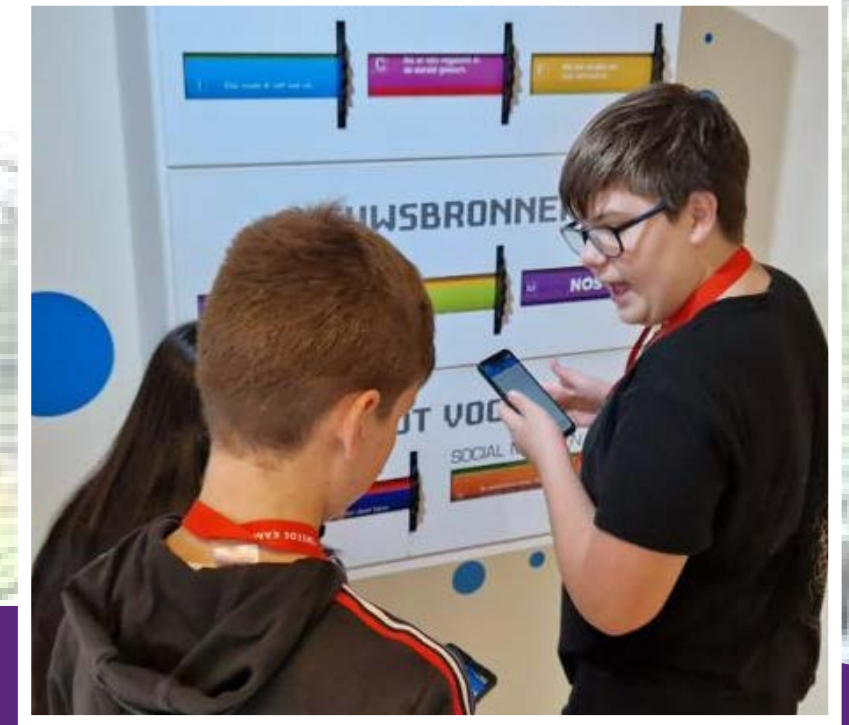
V&P EEN VERRIJKING VOOR DE TOEKOMST!

DOOR **L.S.E. PETERS**

Verrijk & praktijk: dé maatschappelijke tegenhanger van het vak Onderzoek & Ontwerp. Een prachtig vak dat leerlingen van de havo in staat stelt om buiten de schoolmuren te leren.

Zo zijn er de afgelopen tijd meerdere projecten afgerond over het streekmuseum in Middelharnis (havo-1), is er veel geld opgehaald voor het goede doel bij het project 'Day for Change' (havo-2), waarbij leerlingen een eigen bedrijfje zijn gestart en zijn de havo-3 leerlingen ondergedompeld in de politieke wereld, waarbij een afsluitend debat werd gehouden in het Rondeel! Kortom, het is een dynamisch vak waarbij veel mogelijk is tot het leren in de praktijk. Voorafgaand wordt een vooronderzoek gedaan, waarna

een plan wordt geïmplementeerd en uitgevoerd of er wordt iets ontworpen. Doorgaans hebben leerlingen contact met opdrachtgevers uit het bedrijfsleven, waardoor de leerlingen alvast een voorproefje krijgen van het samenwerken met verschillende personen. Is het technische vak O&O niet helemaal je ding? Dan is V&P absoluut geschikt voor jou!



CONNECT **EEN DAG UIT HET LEVEN VAN EEN IVIO* MENTOR**

DOOR **MW. N. VAN KEMPEN**

In de vorige Thuisinfo heeft u kunnen lezen hoe de dag van een IVIO-leerling eruitziet. Als u denkt dat de mentor alleen toekijkt, dan is dat zeker niet het geval! In deze Thuisinfo geven we een inkijkje.

Samen met de onderwijsassistent heten we de leerlingen welkom en maken we een praatje over hoe we die dag naar school zijn gekomen. Vervolgens gaan we verder met de dagopening en kijken we naar het nieuws op het digibord. Wat gebeurt er in de wereld? Dit mondt vaak uit in interessante gesprekken. Daarna bekijken we per leerling

de planning voor die dag. Er zijn leerlingen die voor bepaalde lessen naar de stamschool (PM of RGO) gaan, voor sommige vakken staan er toetsen gepland. De computer wordt opgestart en de leerlingen beginnen met hun eigen programma. Wanneer ze een opdracht niet begrijpen, mogen ze vragen stellen. Wij gaan naast de leerling zitten en kijken of we samen het goede antwoord kunnen vinden zodat de leerling de stof onder de knie kan krijgen. Overhoren hoort dan ook tot de standaardwerkzaamheden. Zowel voor het helpen met de lessen, als voor het overhoren geldt dat dit best een hele uitdaging is, omdat elke leerling in de klas zijn/haar eigen niveau en leerjaar heeft (van mavo tot vwo). Er wordt dus heel wat keren per dag geschakeld. Na schooltijd vinden er vaak gesprekken plaats. Ook worden dan de

toetsen, boekverslagen enz. bij IVIO ingediend en wachten we vol verwachting op de cijfers. Zo werken we samen toe naar het behalen van goede cijfers en een fijne tijd bij Connect.



* IVIO@School zorgt, in samenwerking met scholen in het primair en voortgezet (speciaal) onderwijs, dat elk kind kan leren in een omgeving die prettig en passend is. IVIO@School biedt een uniek onderwijsconcept aan voor leerlingen in het primair en voortgezet (speciaal) onderwijs die behoefte hebben aan maatwerk.

VMBO

MEER PRAKTIJK IN DE LES, HOE DOEN WE DAT BIJ ZORG & WELZIJN?

DOOR **H. VLIETLAND, A. ISTA & C.M.E. BUTH**

“Leren door te doen”, dat is dé manier waarop we de vmbo-leerling het onderwijs willen aanbieden. Binnen het profiel Zorg & Welzijn kennen we een aantal werkvelden die de leerlingen in klas 3 en 4 doorlopen.

Door het creëren van een praktijksituatie bij bedrijven of instellingen, door bedrijfsbezoeken of door mee te doen op de werkvloer, krijgen de leerlingen een beter beeld van een werkveld of een beroep

Omeenbeeld te geven van wat dat dan precies inhoudt, volgen hieronder een aantal voorbeelden van onze activiteiten in de afgelopen periode.

WERKVELD BASISSCHOOL/KINDERDAGVERBLIJF

Leerlingen in dit werkveld krijgen de opdracht om een kinderfeestje te organiseren. Bij de School met de Bijbel in Sommelsdijk verzorgen onze leerlingen een ochtendprogramma, waarbij er geknutseld wordt, een sportieve activiteit op het programma staat, een gezonde traktatie wordt getrakteerd en er is een voorleesmomentje.

Dit gebeurt iedere 6 weken, afwisselend in groep 1 en 2. Leerlingen hebben direct contact met de kinderen en organiseren en verzorgen dit zelf.

WERKVELD SPORTCENTRUM / SPORT & BEWEGEN

In dit werkveld bezoeken we Sportcentrum Focus in Middelharnis. Leerlingen zien en horen wat er allemaal komt kijken bij het werken in een sportcentrum en welke opleiding hiervoor nodig is. De leerlingen volgen een gastles Spinning.

PRAKTIJK BIJ Z&W - VERVOLG

WERKVELD WOONZORGCENTRUM

De leerlingen verzorgen een High Tea met Bingo in Nieuw-Rijzenburgh voor bewoners. In deze activiteit komen de leerlingen direct in contact met bewoners. Heel waardevol voor onze leerlingen, maar ook voor de bewoners van Nieuw-Rijzenburgh.

WERKVELD GEÛNIFORMEERDE BEROEPEN

Met de leerlingen die dit werkveld volgen brengen we een bezoek aan het politiebureau en gaan we in gesprek met de hoofdagent. Ook een rondleiding op het politiebureau staat op het programma. (Snuffel)stages bij de politie zijn

voor onze leerlingen niet mogelijk en om leerlingen toch een beeld te geven van dit onderdeel van het werkveld is dit een heel mooi middel.

WERKVELD GEHANDICAPTENZORG

Een bezoek aan de bijzondere Brasserie Dok 16. Dit is een dagbestedingslocatie van Zuidwester voor mensen met een (verstandelijke) beperking. Goed om met de leerlingen te beleven hoe deze groep ruimte krijgt om veel zaken zelf te leren en vooral ook hoe de begeleiding hierin plaatsvindt.

Wij hopen met al deze activiteiten te bereiken dat leerlingen de theorie van een bepaald werkveld beter begrijpen, maar ook hopen wij dat het hen helpt bij het maken van een goede keuze in een vervolgopleiding. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk door een goede samenwerking met bedrijven en instellingen. Wij zijn enorm blij met de medewerking en de relatie die we hebben met deze bedrijven en instellingen.

Op het vmbo leer je door te doen!

VWO 3

EXCURSIE TU DELFT

DOOR **LEA BAL & JULIA MACHIELSE (V3B)**

Maandag 23 januari zijn we met de leerlingen van vwo-3, die een natuurprofiel willen kiezen, naar de TU Delft gegaan.

Deze dag hebben we twee workshops gevolgd en een rondleiding gekregen over de campus. Bij de eerste workshop hebben we een ontwerp voor een openbaar gebouw gemaakt en vervolgens het ontwerp online uitgewerkt. Zo zijn er bijvoorbeeld zwembaden en bibliotheken ontworpen.

Bij de tweede workshop moesten we voor een medisch probleem een oplossing bedenken. Ook hebben we deze dag op een leuke manier veel over de verschillende studierichtingen en het studeren op een universiteit geleerd. Hierdoor hebben we ook een beter idee over

onze profielkeuze gekregen. De leerlingen hebben de drie dagen beëindigd met het maken van een 'moodboard'. Hierin hebben ze alle opgedane informatie over het onderwerp 'profielkeuze' verwerkt. Hopelijk hebben de meeste leerlingen door deze dagen een goed beeld gekregen van het profiel dat ze willen gaan kiezen!



PROFIELKEUZE VWO 3

EXCURSIE ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM

DOOR **JULIA DORST & WILLEM GROENENBOOM (V3B)**

Dinsdag 24 januari zijn we met de vwo-3 leerlingen, die een maatschappijprofiel gaan kiezen, naar de Erasmus Universiteit geweest.

Eerst kregen we daar een kort college over ondernemen. Daaruit hebben we geleerd dat ondernemen niet hetzelfde is als ondernemer zijn. Vervolgens kregen we twee workshops. Die gingen over investeren en onderhandelen. Bij het investeren moesten we keuzes maken over hoe we ons geld gingen uitgeven en waaraan. Ook hadden we daarbij een kans om het geld te verliezen. Bij de andere workshop gingen we onderhanden over een festival. Daarbij waren verschillende partijen en moesten we een manier vinden om het eens te worden met elkaar. Het was een erg leuke en leerzame dag waar we veel van hebben opgestoken!






CSG Prins Maurits



CSG Prins Maurits

ONTMOET JE TOEKOMST