

ONTMOET JE TOEKOMST

CSG Prins Maurits Thuisinfo

MET DANK AAN HEIJBLUM FOTOGRAFIE




CSG Prins Maurits

NOVEMBER 2022

INFORMATIE OVER CSG PRINS MAURITS VOOR
LEERLINGEN EN HUN OUDERS

LEES VERDER 

VAN HET CVB



Door A.J. van Heest

voorzitter College van Bestuur

BURGERSCHAPSONDERWIJS

Ongetwijfeld heeft u uit meerdere krantenartikelen en mediaberichten iets meegekregen over het aangescherpte overheidsbeleid over burgerschapsonderwijs. Ook op de PM is dat een onderwerp dat inmiddels heel intensief op de agenda staat. Dat heeft ertoe geleid dat we op 1 november in de volle bezetting van al onze medewerkers tijdens een speciale studiedag met elkaar een verdiepingsslag gemaakt hebben. Het onderwerp is zeker niet nieuw, maar is door het onderwijs in het algemeen nooit echt geadopteerd. Dat laatste berust niet op onwil, maar veel meer op onbekendheid en ook een stukje huiver voor overheidsingrijpen. Het is ook hier en daar een hele gevoelig onderwerp waarbij de visie op onderwijs en opvoeding in het geding kan zijn.

Scholen zijn geen fabrieken waar keurige burgers geproduceerd worden. Daar komt nog bij dat er heel veel verschillende beelden zijn bij wat we onder een keurige burger verstaan. Wat voor de

een vanzelfsprekend is, kan voor een ander heel zwaarwegend zijn en misschien zelf wel een onbegaanbare weg.

In de afgelopen periode heeft een brede werkgroep binnen school onze visie op burgerschapsonderwijs geformuleerd als basis voor ieders handelen op dat punt. Uitgangspunt is daarbij onze strategische planvorming: CSG Prins Maurits is een gemeenschap die leeft vanuit de Bijbel, het Woord van God, de bron en noem van ons denken en handelen. Wij denken hiermee een stevig fundament te hebben gelegd voor de verdere uitwerking van het burgerschapsonderwijs binnen de PM, waarbij recht gedaan wordt aan de kern van onze grondslag en aan onze opdracht ten opzichte van onze overheid.

Magazine

INHOUDSOPGAVE

04 Praktijkonderwijs

05 Personeel

06 Cyclopen

07 Loevestein

08 Special Animals

09 Talenreis

10 Connect(ie)

11 Wiskundetoernooi

12 Duurzaamheid

14 Kamp

15 Image-onderzoek

16 Vrijwilligers gezocht

PRAKTIJKONDERWIJS

UNIEKE LESSEN BIJ PRO

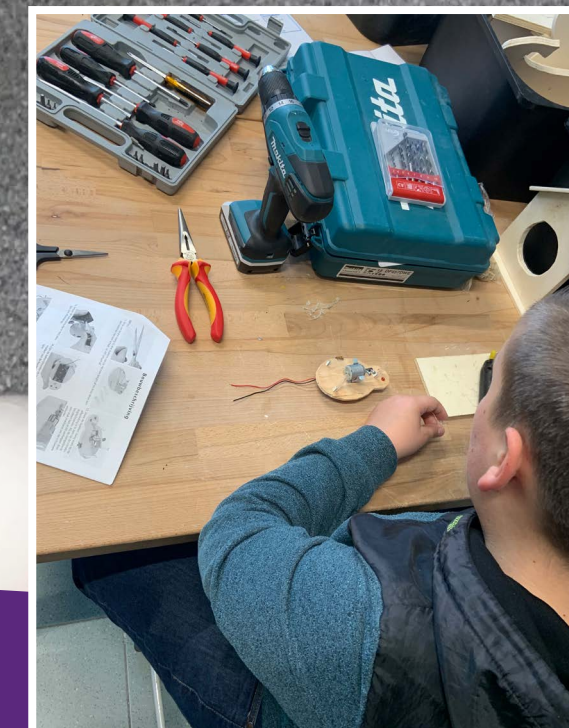
DOOR **S.A. LOKKER**

Op het Praktijkonderwijs wordt graag creatief nagedacht over de inhoud van de lessen. Iedere leerling is uniek en daardoor is het belangrijk dat ook het onderwijsaanbod uniek is.

Het praktijkonderwijs bestaat daarom niet alleen uit een onderwijsaanbod dat bestaat uit theoretische vakken. Onze leerlingen kunnen hun grootste talenten ontdekken en laten zien tijdens de praktijklessen. Zo zijn er leerlingen die prachtige bloemstukken maken, leerlingen die heerlijke gerechten maken of leerlingen die goed zijn in houtbewerking.

Dit jaar start er nog iets nieuws op het Praktijkonderwijs. In het Praktijkonderwijs werken we aan de gebieden wonen, werken vrije tijd en burgerschap. Dit jaar zullen de leerlingen extra lessen rond vrijetijdsbesteding aangeboden krijgen in de vorm van workshops.

De leerlingen krijgen iedere vier weken de kans om te kiezen uit vier verschillende vormen van vrijetijdsbesteding, waaronder bijvoorbeeld muziek, de omgeving verkennen met een metaaldetector, handletteren, fotografie, houttechniek en nog veel meer! Voor het begin van een nieuw blok krijgt de leerling de keuze welke workshop hij/zij de komende vier weken wil volgen. Vervolgens zullen de leerlingen vier



weken met een docent of gastdocent aan de slag gaan om te ontdekken wat deze vorm van vrijetijdsbesteding nou zo leuk maakt. Deze workshops worden niet alleen gegeven door onze eigen kundige docenten.

Ook organisaties en personen uit de wijk zullen een bijdrage leveren aan de workshops. En dat vinden we super waardevol, want dit kan ervoor zorgen dat wanneer leerlingen enthousiast worden voor een vereniging, ze zich ook makkelijk bij hen kunnen aansluiten. Dit kan helpen om hun vrije tijd zinvol in te vullen, daarbij plezier te maken, hun netwerk te vergroten en nieuwe kwaliteiten te ontwikkelen!

PERSONEEL

GEBOREN

Opnieuw kan ik melden dat bij een jonge collega, mw. G.L. van Wingerden, een gezonde baby geboren is. Philip Thomas (roepnaam Philip) is op 14 september geboren en maakt het prima, evenals zijn moeder trouwens.

NIEUWE COLLEGA

Mevrouw P.D. Vogelaar is benoemd als onderwijs-assistente Zorg en Welzijn. Een fijne tijd op de PM toegewenst!



PHILIP ???????



MW. P.D. VOGELAAR

GYMNASIUM

CYCLOPEN OP SCHOOL

DOOR **C.E.T. MEEUWSE**

De gymnasiumavond vlak voor de herfstvakantie was een groot succes. De aula van de RGO zat helemaal vol. De leerlingen hebben hun ouders en docenten allerlei klassieke mythen laten zien.

De Trojaanse oorlog veroorzaakt door een ruzie tussen Romeinse goden, de liefde van Dido en Aeneas, de held Odysseus op weg naar huis. Klas 1 vertelde tot slot het verhaal van Romulus en Remus over het ontstaan van de stad Rome. Er stond een overtuigende koning op het

podium, die duidelijk de lakens uitdeelde. De jury had het moeilijk met het kiezen van een winnaar.

BUIENRADAR

De leerlingen van klas 6 citeerden uit hun hoofd Latijnse zinnen van Vergilius alsof het niets was. Ook hadden zij het verhaal van Dido en Aeneas op een grappige manier gemoderniseerd: 'Even op Buienradar kijken; o nee, dat is mijn TikTok.' Zij werden dan ook derde. Klas 3 had veel tijd gestoken in het decor en de attributen; de leerlingen kenden hun tekst goed. Deze klas eindigde op de tweede plaats.



KLASSIEKE MYTHEN

Klas 4 kwam uiteindelijk als winnaar uit de bus, met hun spannende Cycloopenverhaal en zelf getimmerde boot. De listige Odysseus wist onder het pseudoniem Niemand de grot van een eenogige Cycloop te ontvluchten. Alle ouders, leerlingen en docenten volgden het verhaal met ingehouden adem. De klassieke mythen hebben ons nog altijd iets te zeggen; dat werd wel duidelijk. Wat is er uiteindelijk sterker, geweld of inzicht? De overwinning van klas 4 hebben we de volgende dag natuurlijk gelijk gevierd met taart in de les!

EXCURSIE

UIT DE BOEKENKIST, DE BOOM IN

DOOR **MW. J. ROMEIJN & J.W. HANZEN**

Het prachtig onderhouden slot Loevestein doemde op. Na een korte wandeltocht liep de groep mavo-1 leerlingen de slotbrug over. Een mooie dag vol geschiedenis en activiteit volgde. In de ochtend brachten zij een bezoek aan het slot Loevestein en in de middag een actief programma in de Biesbosch.

De geschiedenis van slot Loevestein stond centraal in het ochtendprogramma. Het kasteel behoort tot de oudste kastelen in ons land. We hoorden hoe het werd gebouwd in 1361 in opdracht van ridder Dirc Loef van Horne. Hij was een edelman, maar werd

vooral gevreesd. Vanuit dit slot maakte hij talloze rooftochten in de buurt. En probeerde hij steeds meer land te veroveren. In het kasteel zagen we hoe het kasteel in die tijd bewoond werd.

STAATSGEVANGENIS

In het begin van de Tachtigjarige Oorlog werd het kasteel bezet door de Spanjaarden. In naam van Willem van Oranje werd het kasteel veroverd door geuzenleider Herman de Ruyter. Het wisselde nog diverse keren van eigenaar, maar werd uiteindelijk een staatsgevangenis. Daar komt de bekende Hugo de Groot terecht nadat Prins Maurits hem laat opsluiten. We hoorden zittend bij de kist in een van de kasteelkamers het meest bekende ontsnapingsverhaal van ons land. Op 22 maart 1621 ontsnapt

De Groot uit Slot Loevestein. Zijn vrouw legt de boeken uit de kist in bed, zodat het leek alsof haar man sliep. Ondertussen kruipt snel De Groot in de kist. Hugo vlucht naar Parijs. Tot slot van het verhaal mochten we zelf even in de kist kruipen.

KLIMTOCHT BIESBOSCH

Voor het middagprogramma verplaatsten we ons naar de Hollandse Biesbosch. Een uitdagende klimtocht dwars door het groene recreatiegebied van de Biesbosch was leuk om te doen. Knap was het voor die leerlingen die niet zo goed durfden te klimmen en toch de bomen in gingen!



PRAKTIJKONDERWIJS **SPECIAL ANIMALS**

DOOR **MW. T.M. VAN DER SLUIJS**

‘Special Animals’, een geschikte titel voor ons geslaagde project. Een kleine drie weken hebben we hieraan gewerkt, met als aftrap een leerzame excursie naar Blijdorp. Toen op de voorlaatste dag van ons project kuikentjes werden geboren, kon het eigenlijk niet meer stuk.

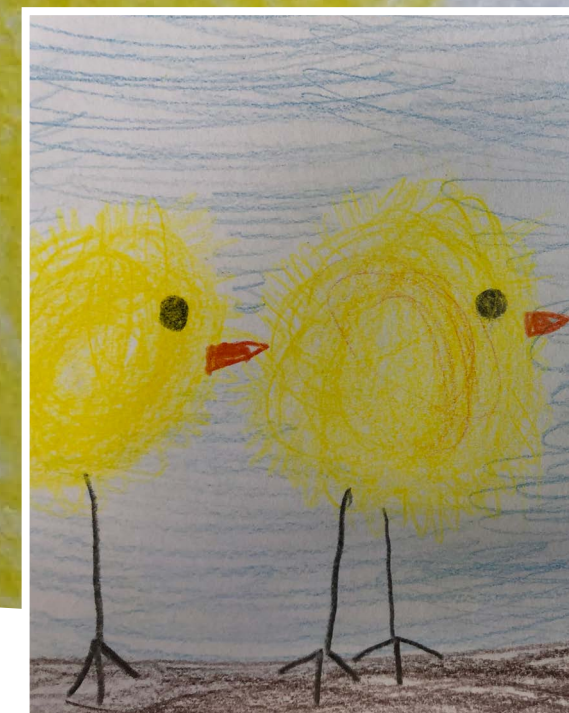
We hebben ons verwonderd over de vele bijzondere dieren die er zijn en ook veel geleerd over de verzorging van dieren en wanneer iets nu eigenlijk een wild dier

is. Meneer Sies had speciaal voor het project een verzameling wandelende takken aangelegd en dan geen gewone maar hele speciale!

Zelf verwoorden we het als volgt, in PrO 1c:

We hebben gewerkt aan het project ‘special animals’. Ik heb een olifant, schildpad, paard en bij gemaakt. We zijn ook bij Blijdorp geweest en hebben ook spelletjes gedaan over dieren in de klas. En ik heb ook een rups en een egel gebakken. **FLOOR**

Ik maakte cavia's en het was leuk. **JAYDEN**



We zijn de week voor het project begon naar dierentuin Blijdorp geweest. Daarna zijn we begonnen met het project. Je kon in groen dieren observeren. In techniek spinnen maken en in crea krokodillen maken en dieren kleien. In de drie weken die we hadden voor het project hebben we veel geleerd. **LARS**

Als start van ons project gingen we naar Blijdorp! We hebben gebakken, geschilderd, techniek gedaan over wilde dieren en nog veel meer en als afsluiting zijn de ouders gekomen en hebben alles bekeken wat we gemaakt hebben. **EVY**

INTERNATIONALISERING **TALENREIS BOURNEMOUTH**



DOOR **JOAS DE HEER & STEVEN VISSER**

Wij zijn naar Bournemouth geweest om op een andere manier met de Engelse taal kennis te maken. De reis ging als volgt: we gingen eerst met de bus naar Calais, toen zijn we daar op de boot gestapt. Daarna kwamen we in Dover aan en reden we naar Bournemouth met de bus.

We gingen naar de talenschool en we maakten kennis met de school en even later met de gastgezinnen. Op zondag gingen we naar de kerk en daarna liepen we

naar een andere kerk waar we Bijbelstudie deden. Na de Bijbelstudie wandelden we in het park.

Op maandag hadden we onze eerste schooldag en het was gelijk de langste dag. Op dinsdag gingen we naar Winchester. We bezochten een museum en later op de middag had je vrije tijd bij de winkels.

Op woensdag gingen we op excursie naar Durdle Door en naar Lulworth Cove, het was indrukwekkend.

Op donderdag hadden we een schooldag tot 15.00 uur en daarna hadden we vrije tijd in Bournemouth.

In de avond brachten de kinderen de laatste avond door met hun gastgezin.

De volgende dag, op vrijdag, namen we afscheid van onze gastgezinnen en namen we onze diploma's in ontvangst. Om 12 uur stapten we de bus in en reden we naar Dover waar we op de boot stapten. Vanaf Calais reden naar de PM en daar stonden onze ouders ons op te wachten.

We kijken terug op een gezellige en leerzame talenreis!

CONNECT(IE)

DOOR **MW. N. VAN KEMPEN**

Nadat we het eerste schooljaar erg leuk hebben afgesloten (zie de vorige Thuisinfo), zijn we eind augustus niet gestart met drie, maar met vier klassen binnen Connect, drie Vaste Streams en een Flexibele Stream.

Er lopen nu ongeveer 50 leerlingen rond, een teamleider, zes docenten, zes onderwijsassistenten, twee Coördinatoren Onderwijs Ondersteuner en twee zorgcoaches, een gezellige drukte dus. Om ervoor te zorgen dat de rust op de gang gewaarborgd blijft,

hebben niet alle klassen tegelijk pauze. Gelukkig is het inmiddels ook mogelijk om gebruik te maken van het nieuwe plein (tussen de school en het gemeentehuis). De leerlingen kunnen hier heerlijk uitwaaien. De commissie Huisvesting zal zich de komende tijd buigen over een leuke en praktische aankleding van het plein, zoals bijvoorbeeld een bank, een tafel of een basket.

KLANKBORDGROEP

Ook in de school zelf worden de puntjes steeds meer op de i gezet. Over wat er nog meer en beter kan, zullen we ons met de nieuw op te richten Klankbordgroep gaan buigen. Deze Klankbordgroep bestaat uit vier leerlingen

(uit elke klas een leerling), die als vertegenwoordiger van zijn/haar klas zullen optreden. Eens in de twee maanden zal er een overleg zijn, waarbij deze vertegenwoordigers de punten van hun klasgenoten naar voren kunnen brengen. Dit mag gaan over de inrichting van school, maar net zo goed zijn ideeën over uitjes en excursies welkom. Ook mogen zij hun mening laten horen over bepaalde punten die de school op de planning heeft staan.

Zo bouwen we met z'n allen aan een fijne, gezellige en inspirerende schoolomgeving!



TOERNOOI **WISKUNDETOERNOOI 2022**

DOOR **MW. M. VAN DIJKE** IN SAMENWERKING MET
THIJMEN, JOAS, JONAS, LUCAS EN ERIK

Op vrijdag 23 september deed een team van vijf getalenteerde 5de- en 6de-jaars wiskundeleerlingen – Thijmen, Joas, Jonas, Lucas en Erik – mee aan een internationaal wiskundetoernooi. Voor Nederland werd dit toernooi georganiseerd op de Radboud universiteit in Nijmegen. In totaal mochten 100 teams vanuit heel Nederland deelnemen.

Het ochtendprogramma bestond uit een Estafette-ronde waarin de leerlingen in één uur als team zoveel mogelijk wiskundige denkproblemen moesten oplossen. Allerlei facetten van de wiskunde kwamen hierbij aan bod, van

meetkunde tot combinatoriek, en dat onder een pittige tijdsdruk.

DIENSTREGELING

Het middagprogramma bestond het onderdeel 'Sum of us' waarin de leerlingen binnen een specifiek thema aan de slag gingen. Dit jaar was het thema 'Max-plus-algebra' dat gebruikt kan worden voor het optimaliseren van (bus) dienstregelingen. Max-plus-algebra is een specifieke vorm van wiskunde waarmee je complexe problemen kunt oplossen. Voor de vraagstukken in het toernooi werden de deelnemers uitgedaagd om zelf strategieën te ontwikkelen waarmee je, gegeven een bepaalde uitgangssituatie, een optimale dienstregeling kan maken en reeds bestaande dienstregelingen kan verbeteren. Tijdens het toernooi

werden trein- en bootdienstregelingen geoptimaliseerd en ook winnende speltactieken bedacht om een pion tactisch te kunnen verplaatsen.

Na deze inspannende prestatie werd de dag afgesloten met een feestelijke prijsuitreiking en een welverdiend diner bij McDonalds.



PRAKTISCH BEZIG WEEK VAN DE DUURZAAMHEID

DOOR **MW. H. VLIETLAND**

Wat “Dag van de Duurzaamheid...”? Wij maken er in de Beroepscampus gewoon een Week van de Duurzaamheid van. Van maandag 10 tot en met vrijdag 14 oktober waren bijna alle leerlingen van KB1 t/m 4 binnen vrijwel alle profielen in de Beroepscampus bezig met een activiteit in het teken van duurzaamheid.

Behalve de leerlingen en docenten waren ook bedrijven, eco-schools en de gemeente betrokken bij de opzet en

invulling van het programma. Wethouder Jaap Willem Eijkenduijn nam een kijkje op de Beroepscampus en had veel waardering voor het programma. Zomaar wat voorbeelden van de activiteiten:

WENSBOOM

De leerlingen van klas 3 Economie & Ondernemen deden een onderzoek met behulp van een e-scan naar de duurzaamheid van de school. De verbeterpunten uit deze scan hingen zij als “duurzame” wens in de grote wensboom in de aula. Een pet-flessenchallenge was onderdeel van de week. Leerlingen

zamelden plastic flessen in en met de opbrengst, die verdubbeld wordt door een aantal deelnemende partijen, kan er wellicht een wens in vervulling gaan.

ZELFGEMAAKTE TANDPASTA EN WASMIDDEL

Bij het profiel Zorg & Welzijn maakten de leerlingen zelf wasmiddel en tandpasta. Kokosvet, soda, zuiveringszout en menthololie zijn ingrediënten voor de tandpasta. Bewust bezig zijn met voedsel was ook een activiteit bij dit profiel. Op vrijdag werd er met resten uit de koelkast een heerlijke smoothie gemaakt.



VERVOLG

WEEK VAN DE DUURZAAMHEID

MODE EN DUURZAAMHEID

De kledingindustrie is een van de grootste vervuilers en om die reden werd met de leerlingen van KB 4 Economie & Ondernemen bij de module Mode & Design nagedacht over de gevolgen van “fast fashion” voor het milieu. De opdracht was om van restafval kledingontwerpen te maken. De wethouder was onder de indruk van de creativiteit van de leerlingen.

SCHAALTJES VAN DOPPEN

In het lokaal Groen van KB1 werd aan de gang gegaan met zwerfafval. De leerlingen zamelden een week lang vuil in. Via een shredder en een 3D-printer veranderden plastic doppen in schaaltsjes en lampenkapjes.

Hoe mooi is het om de leerlingen op een eenvoudige en praktische manier mee te nemen in de gedachte van het goed omgaan met onze leefomgeving.



MET DANK AAN HEIJBLUM FOTOGRAFIE

KAMP VWO-4

KAMP NAAR RENESSE

DOOR **JET EN HANNAH**

Op maandag 10 en dinsdag 11 oktober zijn wij met vwo-4 op kamp geweest naar Renesse. Het kamp bestond uit veel lezingen, veel eten en ook heel veel gezelligheid met elkaar. De maandagmiddag bestond uit luisteren naar een predikant, luisteren naar ervaren vwo'ers en uiteraard luisteren naar de mentoren...

Na het middagprogramma kookte een van de mentorgroepen een erg lekker diner voor ons, met

als toetje appeltaart met ijs. Dit viel bij iedereen goed in de smaak. Verder deden we 's avonds nog een gezellig spel in Renesse, waarbij we opdrachten moesten uitvoeren voor punten, dit zorgde voor veel lachwekkende momenten.

AVONDDUIK

Nadat we 's avonds nog gezellig wat met elkaar hadden gezeten, was het alweer bedtijd (voor sommigen van ons). De fanatiekelingen onder ons gingen samen met meneer Huising nog een late avondduik nemen op het strand. We hoefden niet bang te zijn voor onbevoegden

op het terrein, want de mentoren hielden maar al te graag een oogje in het zeil...

RECHTER

De volgende ochtend hadden we een heerlijk ontbijt (met vele, vele bakjes koffie) en als afsluiter nog een waardevolle lezing van een rechter. Nadat we dit besproken hadden met de mentorgroep, mochten we weer op huis aan. Kortom, een leuke 24 uur, met een leuke groep mensen.



VOORTGANG

IMAGE-ONDERZOEK

DOOR **C. WIEGEL**

Vorig schooljaar is er een IMAGE onderzoek uitgevoerd vanuit Radboud Universiteit in de klassen VWO 1 t/m 4 (www.imageproject.nl).

Wij krijgen vragen vanuit ouders en leerlingen of er al onderzoeksresultaten bekend zijn. We hebben dit nagevraagd en dit is nog niet het geval. De verwachting is dat in oktober/november er een factsheet gedeeld zal kunnen worden over de uitkomsten van het onderzoek. Dit is niet leerlingspecifiek en ook niet schoolspecifiek, het gaat om algemene bevindingen wat betreft motivatie, inzet etc. rondom (hoog)begaafde leerlingen waaruit concrete adviezen zouden kunnen komen voor bijvoorbeeld docenten om hun onderwijs meer passend te kunnen laten zijn. Zodra deze terugkoppeling vanuit het onderzoek aan ons gegeven is, zullen wij dit met u delen.



WIJ ZIJN OP ZOEK NAAR

BEGELEIDERS VAN ONZE LEERLINGEN IN DE WERELDWINKEL



We zoeken voor de

woensdagochtend van 10.00 uur - 13.00 uur

een fijne, enthousiaste vrijwilliger die het leuk vindt om leerlingen meer te leren over het werken in een winkel.

Het gaat om leerlingen van het Praktijkonderwijs van CSG Prins Maurits.

Vindt u/vind jij het leuk om deze taak uit te voeren?

Heeft u vragen hierover, dan kunt u mailen naar nnh@csgpm.nl

WE ZIEN UIT NAAR UW KOMST!




CSG Prins Maurits



CSG Prins Maurits

ONTMOET JE TOEKOMST